



Projet Éducatif Local

Mairie de Saint Didier

2025/2027

La démarche de la commune d'un projet éducatif local repose sur une concertation avec l'ensemble des acteurs et partenaires concernés par les trois temps de l'enfant et du jeune

Temps famille



Temps scolaire



Temps libre



Les valeurs de Saint Didier

- Développer l'offre d'accueil en s'adaptant au mieux aux besoins des parents
- Réaliser des démarches intergénérationnelles
- Valoriser la participation, les initiatives et l'engagement des enfants et des jeunes tel le conseil municipal jeunes.
- Améliorer l'accès à la culture
- Sensibiliser à l'environnement et au respect du cadre de vie
- Développer le service jeunesse et mutualiser des actions avec les communes voisines

Dans ces divers temps de vie , le Projet Educatif Local mobilise:

- Les acteurs institutionnels
- Les acteurs associatifs
- Les acteurs de soutien à la fonction parentale



Les enjeux du Projet Educatif Local

- **Faire le lien et créer de la cohérence dans les différents temps et espaces éducatifs et sociaux pour les enfants et les jeunes, tout en favorisant leur implication dans la vie de la commune.**
- **Permettre un épanouissement personnel dans un développement collectif « le vivre ensemble »**

TEMPS SCOLAIRE

Ecoles publique et privée
Education nationale
Collectivités locales
Parents d'élèves

Savoir-être

STRUCTURES COLLECTIVES EXTRA ET PERI SCOLAIRES ET DE LOISIRS

Collectivités locales
Associations, clubs
Parents...

Savoirs



TEMPS FAMILLE

Espace publics
Espaces privés

Savoir-faire

ESPACE PUBLICS

- rues, espaces aménagés
- groupe de pairs

ESPACES PRIVES

- groupe de pairs

Valeurs

Fonctionnement du PEL

Conseil Municipal

Instance locale chargée de définir les axes de la Politique Educative Locale

Comité de pilotage

Instance chargée de valider les orientations générales et les principes d'action

ETAT

Commune

CTG

CAF

Associations
Autres

Comité technique

Articulation entre les différents comités et commissions, étude des modalités d'action

Mise en œuvre e évaluation des orientations

Commissions thématiques

- Action sociale, enfance jeunesse, intergénération
- Loisirs-sports
- Culture, bibliothèque

Commissions de territoire Acteurs de la dynamique locale

- CTG
- Intervenants associatifs
- Travailleurs sociaux
- animateurs

Les objectifs de la Politique Educative Locale



(Votés en Conseil Municipal du 27 février 2024)

EDUCATION, LOISIRS, SOCIAL

- **Pour la petite enfance**

- Relais d'assistantes maternelles
- Lieu d'accueil enfants parents

- **Pour l'enfance**

- Un accueil périscolaire: La garderie
- Un accueil extra-scolaire : l'ALSH

- **Pour la jeunesse**

- Un accueil des jeunes



Développer l'offre d'accueil en s'adaptant au mieux aux besoins des enfants

Actions:

- Adapter le nombre d'agents en fonction du besoin.
- Adapter les compétences des professionnels (CAP petite enfance, BAFA, éducateur spécialisé...)
- Former les agents pour une adaptabilité aux différences sociales, éducatives et culturelles des enfants, des familles et des services d'accueil.

Réaliser des démarches intergénérationnelles

- Actions:

- Valoriser la place des aînés avec des animations et ateliers pour la semaine bleue.
- Prospection pour faciliter le partage des repas entre aînés et enfant au sein de la restauration scolaire
- Réappropriation de l'espace public intergénérationnel

Valoriser la participation, les initiatives et l'engagement des enfants et des jeunes

- Actions:
- Conseil municipal des enfants et jeunes
- Actions régulières d'animation par l'espace jeunes au profit de la population de Saint didier
- Passerelles petite enfance, enfance et jeunesse

Améliorer l'accès à la culture

- Actions:

- Favoriser l'expression artistique des enfants et des jeunes avec l'élaboration régulière de projets culturels (ex: Fête du court métrage avec la bibliothèque)
- Création d'un festival du cinéma avec l'ALSH Croc'Loisirs
- Conception de Boîte à livres sur un tiers-lieu
- Perspective de mise en place des ateliers théâtre
- Mise en route de spectacles gratuits dans le cadre d'un temps festif communal
- Conserver le lien avec la bibliothèque pour des actions dans l'espace multimédia

Sensibiliser à l'environnement et au respect du cadre de vie

- Actions:
- Semaine de l'EDD (Education et Développement durable) avec le soutien d'associations locales, bénévoles, service enfance jeunesse, APE, APEL...
- Pérenniser les actions éco-citoyennes avec le comité des fêtes :World Clean up Day (ramassage des déchets)
- Participer au maintien du label E3D (établissement en démarche globale de développement durable)
- Développer la grainothèque de la bibliothèque

Développer le service jeunesse et mutualiser des actions avec les communes voisines

Actions:

- **Recruter des agents formés et qualifiés dans le secteur de la jeunesse.**
- **Créer un lieu adapté à l'accueil des ados, selon leurs besoins et envies**
- **Participer aux échanges intercommunaux des services jeunesse du secteur Vitré Agglo.**

Evaluation du Projet Educatif Local

Une grille d'évaluation de plusieurs critères détaillant des indicateurs mesurables et objectifs

- ☐ **Qualité de l'offre éducative**
- ☐ **Accessibilité**
- ☐ **Niveau d'ouverture au plus grand nombre**
- ☐ **Participation et implication de la communauté éducative**
- ☐ **Informations sur les projets**
- ☐ **Implications financières**
- ☐ **Progression**

